

# COME SI VIVE NEI QUARTIERI DELLA MONTAGNA?

## Serata pubblica

### LO STUDIO

La Città di Mendrisio ha condotto uno studio innovativo nei quartieri di Arzo, Besazio, Meride e Tremona per sondare la qualità della vita degli abitanti e il grado di coesione sociale.

### INVITO

Con la partecipazione di Samuele Cavadini, Sindaco della Città di Mendrisio, i risultati di questo studio saranno presentati alla popolazione che è cordialmente invitata alla

serata pubblica

**giovedì 10 marzo 2022**

**ore 20:30**

Tremona, Sala della musica



In collaborazione con

generazioni  
sinergie &

### IL PUNTO DI PARTENZA

I cambiamenti sociali, culturali, economici o demografici portano al loro seguito nuove vulnerabilità per una parte della popolazione. Le conseguenze sono spesso le difficoltà di assolvere i propri compiti per le famiglie, carriere lavorative discontinue per giovani e adulti, l'isolamento per gli anziani. Un quadro poco rassicurante fatto di insicurezza, precarietà e povertà relativa per combattere il quale occorre reagire al più presto e in modo efficace.

Lo studio effettuato dalla Città di Mendrisio ha voluto analizzare la situazione nei quartieri della "montagna" per comprendere lo stato di salute della popolazione. Le esperienze di coesione sociale e le condizioni di benessere psicologico ed emotivo sono al centro di questa indagine.

### UNA SFIDA SOCIALE

Fare in modo che la comunità sia in grado di assorbire i cambiamenti, di adattarsi e di autogestirsi è certamente la sfida del futuro. Quale deve essere il ruolo della Città? Quali gli obiettivi e le strategie? Quali le possibili pratiche e risorse da attivare in un territorio come quello della "montagna"?

### GRUPPI DI LAVORO

Attraverso la costituzione di gruppi di lavoro, la popolazione sarà coinvolta e avrà l'opportunità di rendersi partecipe di questo progetto.

Dicastero Politiche sociali e politiche di genere  
Ufficio antenna sociale  
via Municipio 13  
6850 Mendrisio  
assistenti@mendrisio.ch  
mendrisio.ch

**MENDRISIO**  
xME